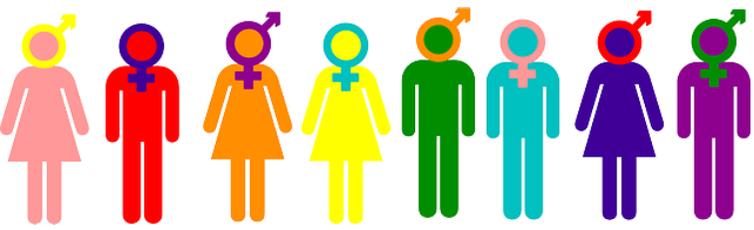


臺中市政府人事處所屬人事機  
構品管圈公所組第三圈  
108年度性平教育訓練教材

何家雯老師提供

# 性別思沙龍

## 解鎖・性別- 談性別意識培力



講者：何家雯 諮商心理師&社會工作師

什麼是性別？

性別在哪裡？

性別意識  
是什麼？

為什麼需要  
性別意識？

# 暖一下

- 一對父子遇上嚴重的車禍，父親在車禍中不幸喪生了，男孩則是嚴重受傷被送到醫院進行緊急手術，當外科醫師看見男孩卻說：我沒辦替這個男孩動手術，因為他是我兒子。
- 請問外科醫師跟男孩的關係是什麼？



# 答案反映出我們的思考路徑-「性別意識」

- 對**職業**的性別意識
- 對**家庭組成/結構**的意識
- 對**性 / 性別道德**的意識
- 性別的定義是**生理**還是心理、是兩性還是多元性別
- 單一故事的想像、還是多元性故事的想像

意識是建構而來的，  
具有延展性、推論性、彈性



由上至下的推動性別意識培力

# 認識CEDAW公約

製作：何家雯 諮商心理師

# CEDAW 是什麼?

## 消除對婦女一切形式歧視公約

The Convention on the Elimination of all Forms of Discrimination Against Women

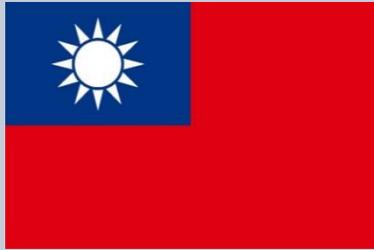


1979年大會通過  
1981年正式生效

確保男女享有平等權利：  
教育、就業、保健、家庭、  
政治、法律、社會、經濟

開放給所有國家(state)簽署加入

# 台灣



## 2011函頒 性別平等政策綱領

- 行政院性別平等會(以下簡稱性平會)主政。
- 作為我國推動性別平等政策基本藍圖

2007  
總統簽屬加入書

2011  
總統頒布  
CEDAW施行法

- 具有國內法律之效力
- 從中央到地方
- 政府機關必需採取立法或行政措施
- 應於2014年完成檢討與修正
- 每4年提出我國消除對婦女歧視國家報告(2009、2014、2018國家報告)
- 優先標列執行公約所需經費

婦女人權法典  
**CEDAW**精神

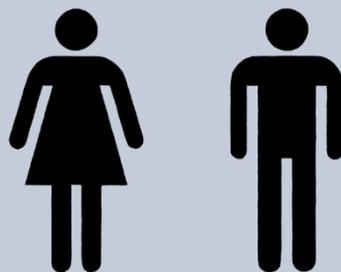


政府要承擔  
消除歧視的責任

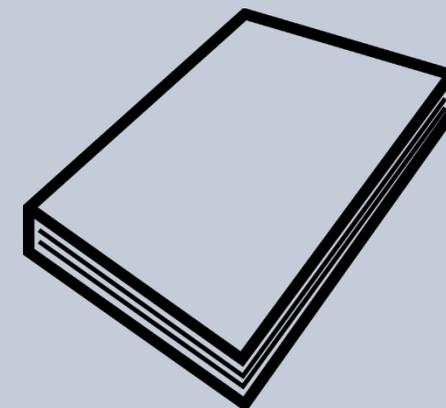


清楚界定  
歧視女性的定義

**Equality**



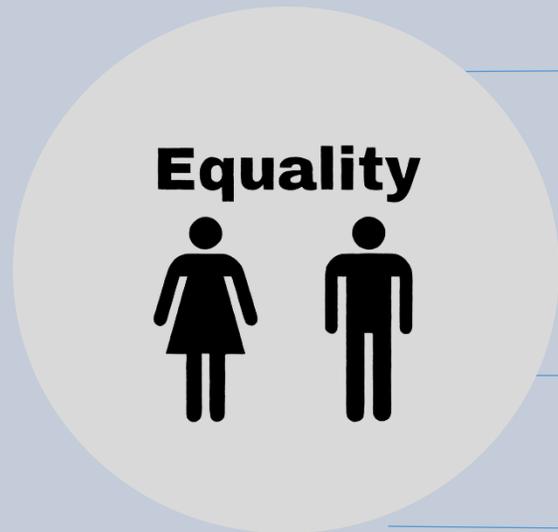
讓女性享有人權



鼓勵民間團體參與監督  
(影子報告、替代報告)

# CEDAW主條文

保障婦女能夠得到充分發展  
(1-6條)



基本  
人權  
與自由

禁止人  
口販賣  
與性剝  
削

消除  
歧視

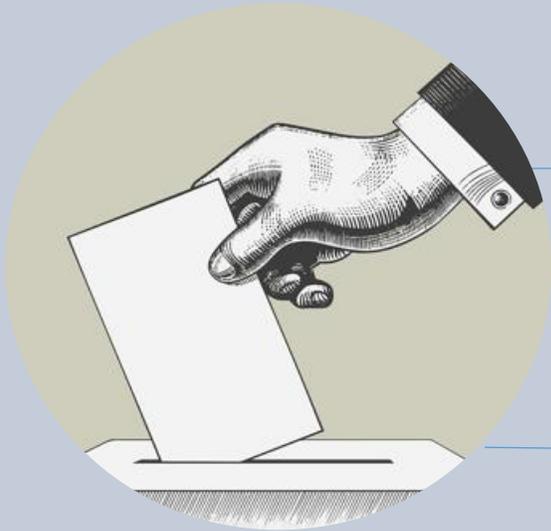
消除性  
別偏見  
與刻板  
印象

不因性別而影響權利  
不因性別而有不同對待

消除風俗民情之性別陳規  
消除性別刻板印象

# CEDAW主條文

## 保障婦女的參政權與公民權 (7-9條)



政治  
公共  
事務

保障婦女擁有選舉權、擔任公職權、執行公務權

國籍  
權

無論婚姻狀況，均具有取得、改變或保留國籍權利

# CEDAW主條文

婦女應有教育、就業、健康及經濟權利  
(10-14條)



教育  
權利

工作  
權利

性別工作平等法

經濟社  
會之權  
利均等

農村  
婦女

考量農村婦女之特殊性，  
消除歧視，確保其發展性

# CEDAW主條文

保障婦女在**婚姻、家庭**中具有法律上的平等的地位(15-16條)



法律前  
平等

公共事務、法律與相關程序之平等  
人身自由、自由擇居

婚姻  
與  
家庭

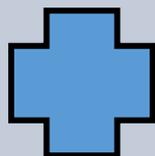
自由擇偶  
相同的權利與義務

# CEDAW

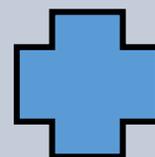
## 消除對婦女一切形式歧視公約

The Convention on the Elimination of all Forms of Discrimination Against Women

透過政府積極作為  
民間督導機制



改善性別歧視  
的環境與制度



確保不分性別  
均享有平等權利

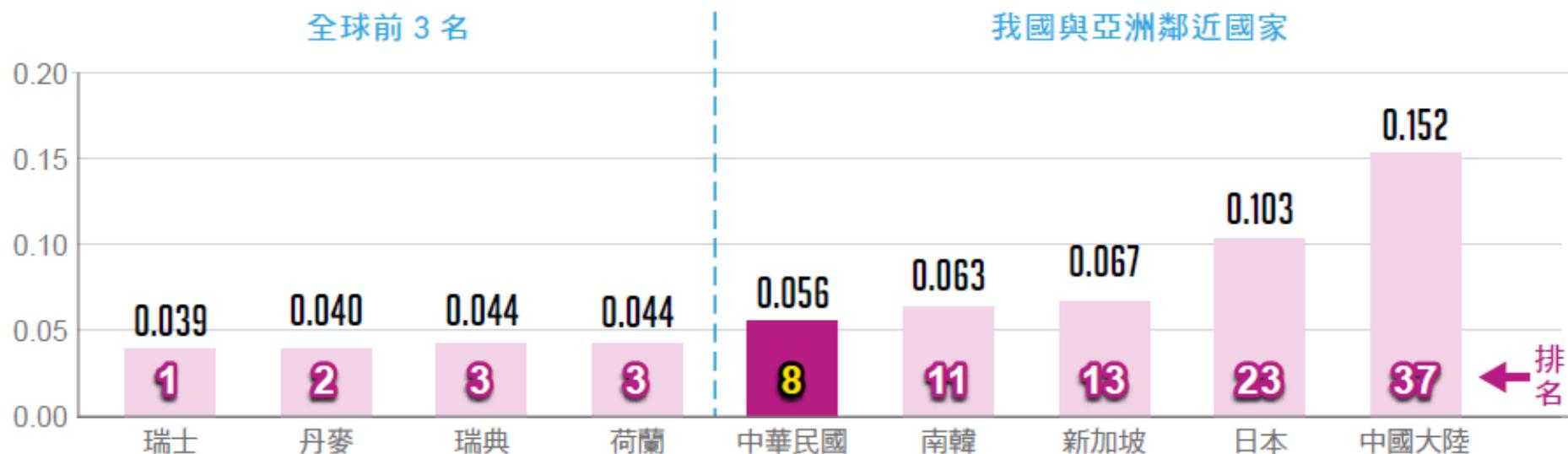
# 性別主流化 ( Gender Mainstreaming ) 做為策略

- 聯合國第4屆世界婦女會議通過「北京行動宣言」(1995年)，以「性別主流化」作為各國達成性別平等之全球性策略
- 是一種**策略**，也是一種**價值**
- 以性別統計、性別預算、性別影響評估、性別分析、性別意識培力、性別平等專案小組運作為主要推動工具
- 行政院性別平等會(民101年成立)領導權責

# 2017 年我國性別不平等指數 ( Gender Inequality Index, GII ) 居全球第8 名，亞洲第1 名

- 運用性別統計資料分析性別議題，彙編成各年度的性別圖像
- GII以生殖健康、賦權及勞動市場量各國性別平等情形

2017年主要國家GII與排名



來源：聯合國開發計畫署 (UNDP) 「Human Development Indices and Indicators 2018 Statistical Update」、內政部、教育部、行政院主計總處、衛生福利部。

說明：GII 值越低越佳 (0 代表非常平等，1 代表非常不平等)；我國加入評比後，排名居我國之後者均較原報告退後一名。



# 性別平等政策綱領

- 民100年3月內政部召開「全國婦女國是會議」，提出「性別平等政策綱領(草案)」
- 民100年12月19日函頒，作為推動性別平等政策基本藍圖、指導方針，並由行政院性平會引領各機關持續推動性別平等工作。
- 7大核心議題：「權力、決策與影響力」、「就業、經濟與福利」、「教育、文化與媒體」、「人身安全與司法」、「健康、醫療與照顧」、「人口、婚姻與家庭」、「環境、能源與科技」
  - 如：就業、經濟與福利(五)落實勞動法規，並審酌社會現況，就性別薪資落差與性別職業隔離現象之各項成因研提解決方案。

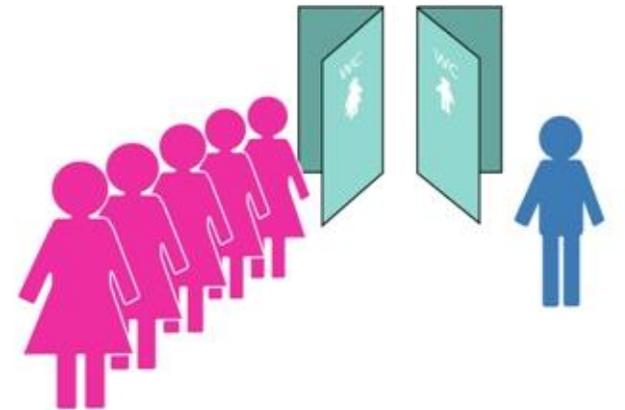


性別

關注女性經驗  
關注因性別議題相關之  
差別待遇問題

# 性別引起的差別待遇議題

- 家務分工
- 空間分配：廁所、書房、孝親房
- 習俗：過年習俗、殯葬掃墓
- 職場性別：薪資差別、職場天花板、升遷制度
- 男子氣概與面子文化
  - 男性求助的困難
  - 男人氣概的神話
  - 自尊的壓力：男性自殺成功率 > 女性

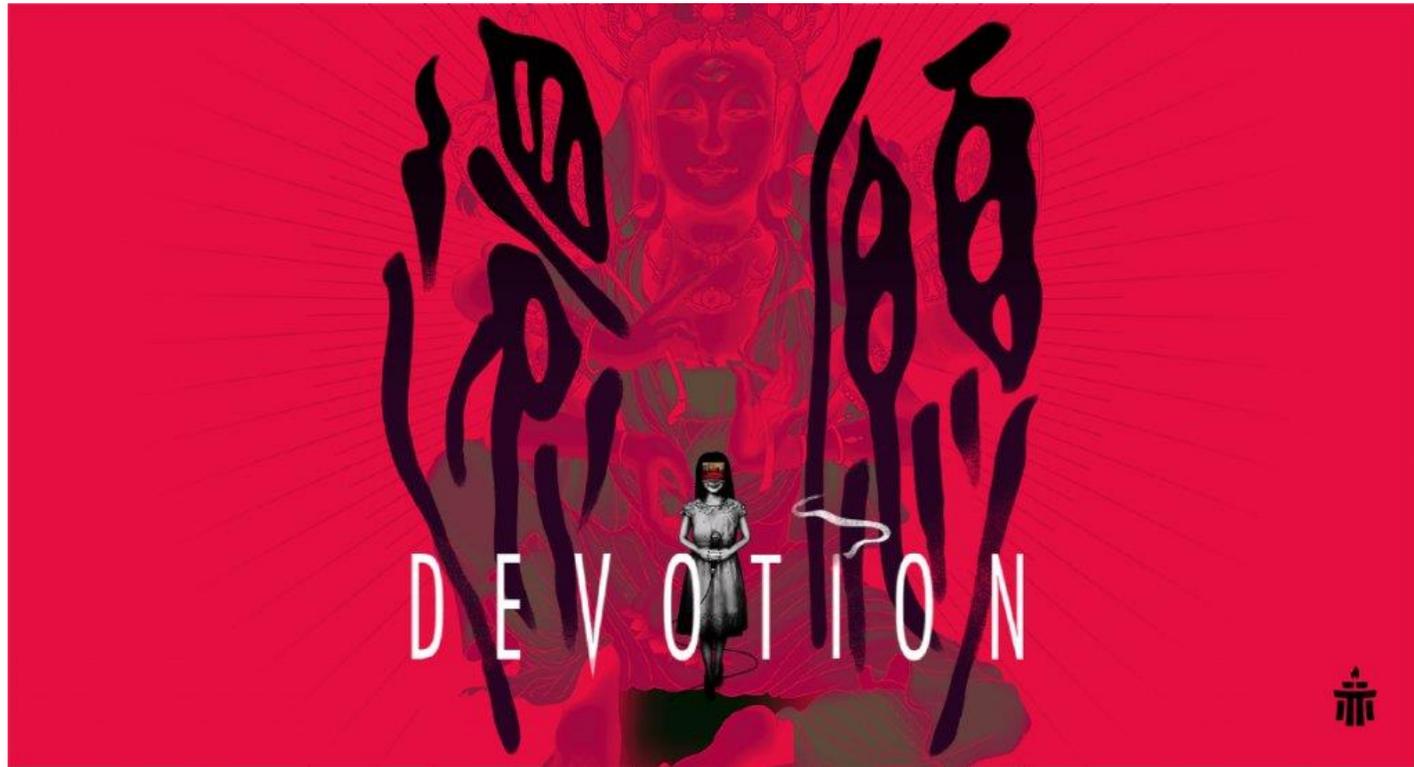


# 性別引起的差別待遇議題

- 睡美人情結：嫁入豪門、被拯救的女性、英雄男性
- 性騷擾 / 侵害的被害人迷思：這麼晚了，你為什麼在那裡？
- 情緒教育的偏頗：一哭二鬧三上吊？暴力與衝動？
- 非典型性別樣態的受壓迫處境：多元性別、身體自主權、穿著

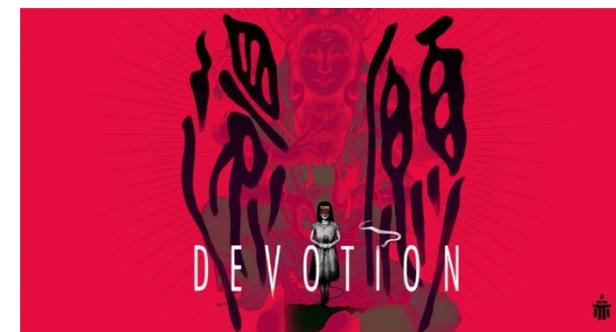


# 以「還願」為例，看性別框架如何影響人生



# 還願「杜豐于」 男子氣態如何成就與扼殺英雄

- 一家之主背後的性別框架
- 養家責任
- 男主外女主內，若相反=吃軟飯
- 中年失業(劇本寫不出來)、轉行=失敗
- 可以寄望孩子，因為孩子成就=我驕傲  
但不能寄望妻子妻子成就=我很爛
- 男子氣概、面子文化



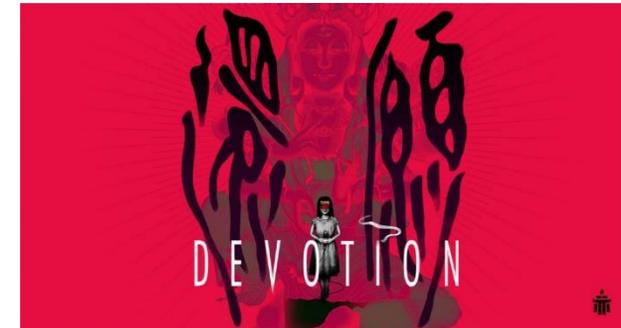
# 還願「鞏莉芳」 女人被鑲嵌在家庭與附屬角色

- 結婚後女性就應以家為主，不宜拋頭露面/
- 要做男人背後無名的女人
- 家庭分工：孩子誰照顧、賺錢、家務



# 還願「杜美心」 失去不只是生命，是那被嚙語的人生

- 女生不能有太多自己的想法
- 女生存在的價值
- 生病而無法就學
- 如果杜美心是男生，劇情會有什麼不同？



# CEDAW積極作為後，這個家庭會有什麼不同呢？

## 第5條.消除性別偏見與刻板印象

a.改變男女的社會和文化行為模式，以消除基於性別而分尊卑觀念或基於男女任務定型所產生的偏見、習俗和一切其他做法；

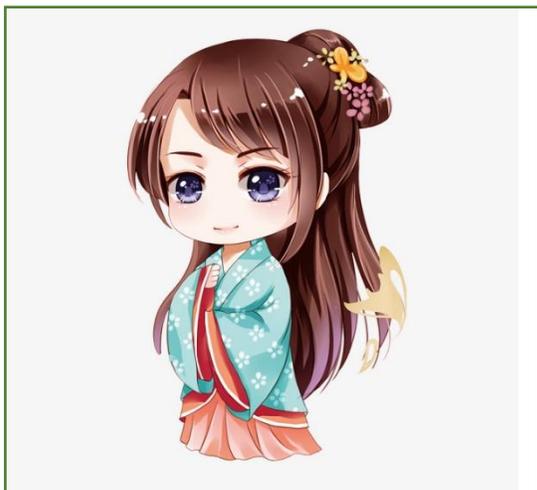
## 第10條.教育權利

a.在各類教育機構，不論其在城市或農村，在專業和職業輔導、取得學習機會和文憑等方面都有相同的條件。

c.為消除在各級和各種方式的教育中對男女任務的任何定型觀念，應鼓勵實行男女同校和其他有助於實現這個目的的教育形式，並特別應修訂教科書和課程以及相應地修改教學方法；

## 第11條.工作權利

2.締約各國為使婦女不致因結婚或生育而受歧視，又為保障其有效的工作權利起見，應採取適當措施：



- 紅色、粉紅色
- 芭比、娃娃
- 安靜、溫柔、體貼
- 長髮、裙子
- 不會開車



- 藍色
- 車子、機器人
- 紳士、勇敢、負責
- 男子氣概
- 超短髮、褲子
- 駕駛一流



## 性別刻板印象

對於某些特定類型人、事或物的一種概括的看法。  
是簡化的、僵化的，且過度類化的，且可能帶來歧視與壓迫

# 性別是學習與建構而來.....

## 性別想像 來源

- 生物論觀點：性別差異來自天生。
- 社會文化論觀點：性別差異係社會化的結果。

## 性別角色

- 社會結構中認為某一性別需承擔與被賦予權力與義務。

## 角色期待

- 社會期待的活動

## 角色表現

- 實際從事的活動

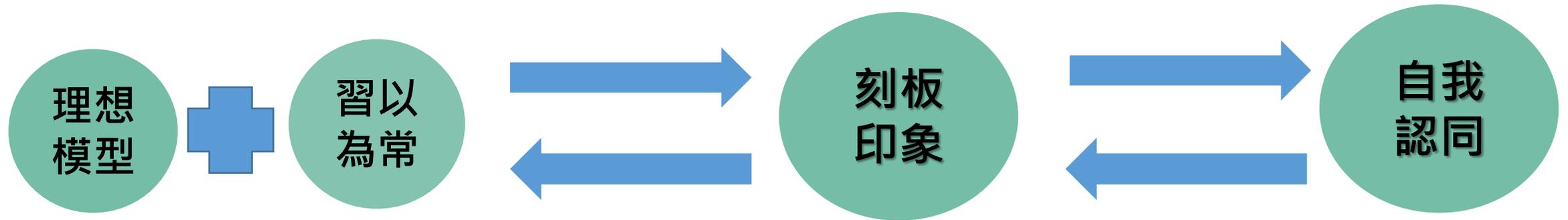
## 性別角色 認同

- 認同上述的權利與義務

# 性別具有排列組合的豐富性

我的特質	類別	屬性	社會議題
(1)我生下來是...	生理性別 sex	公 光譜地帶 母	女男平等
(2)我覺得我是...	性別認同 gender	男生 光譜地帶 女生	跨性別
(3)我看起來像...	性別氣質 gender qualities	陽剛 光譜地帶 陰柔	娘娘腔與男人婆
(4)我喜歡的是...	性傾向 sexual orientation	女生 光譜地帶 男生	同性戀／雙性戀

# 性別影響自我價值



- 這些「印象」怎麼來的？
- 這些「印象」曾帶給你舒服或不舒服的感受？
- 這些「印象」是緊緊黏住你？還是隨時可以撕下？

# 去歧視=維持心理健康

- 歧視與壓迫：針對某一群人或某個對象，給予肢體或言語上的暴力、不公平的對待、輕視、歧見等
- 在歧視與壓迫中，口耳相傳型塑該群人或該對象某些污名
- 歧視與污名對心理健康有負面的影響，影響
  - 自我認同
  - 資源分配
  - 對生活、生命的掌握程度
  - 人際關係
  - 隔離或偽裝
  - 內化恐同



## 房間裡的大象（ **Elephant in the room** ）

隱喻某件雖然明顯卻被集體視而不見、不做討論的事情或者叫風險，抑或是一種不敢反抗爭辯某些明顯的問題的集體迷思

我們生活中存在有哪些與性別有關的大象？

什麼時候/條件/元素之下，我們會有勇氣指出這些大象？

# 回頭再想想，為什麼我們要從性別談起？

- 讓社會更混淆？
  - 不同≠異常；不同=常態。
  - 多元創造精彩，單一標準往往讓人受苦。
  - 無論是社會、文化、法律需要與時俱進，當不敷使用時，我們需要勇敢創造與實踐。
- 讓價值觀更模糊？
  - 價值觀是處理事情判斷對錯、做選擇時取捨的標準。
  - 透過價值觀，可以讓別人明白個人的觀點，因而具有獨立思考、邏輯能力，進而形成個人的主體性。
  - 要做有想法的海綿。

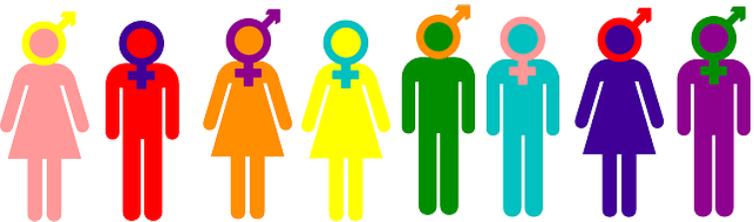
# 為什麼要談性別平權？

- 讓女人當家？消滅異性戀？
  - 不是要塑造一個與父權相反的文化，而是建立一個每個人都不會因為性別、種族、經濟、外貌等分類而被差別待遇

性別若是一場革命，  
那革命目的是為了讓每個人都欣賞、尊重自己與他人。

本次課程希望透過討論、交流促成性別意識的覺察與培力，期待我們在性別的學習裡

能夠感覺到被尊重  
能夠感覺到被信任  
能夠感覺到被支持  
能夠感覺到被安慰  
能夠感覺到被愛  
能夠感覺到被期待



## 相關影片資源連結:

1.孩子怎麼看性別:

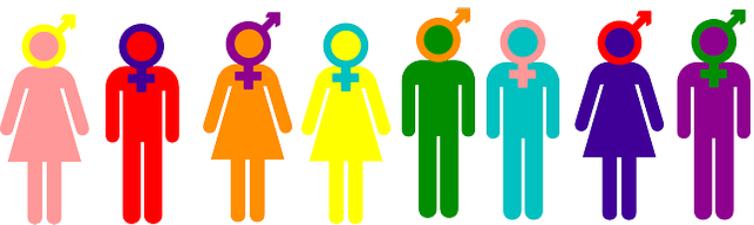
<https://www.youtube.com/watch?v=L2JQy6e5aso&t=24s>

2.弱勢的多數:

<https://www.youtube.com/watch?v=F03-uMIVFEI>

3.標籤是用在罐子上的:

<https://www.youtube.com/watch?v=g3JEOzDhrjQ>



## 相關網路資源推薦:

1.女人迷:

<https://womany.net/>

2.臺中女兒館:

<https://www.facebook.com/gardenofgirlsintaichung/>

